



Fundusze Europejskie

Sprawni - Kompetentni – Gotowi



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Czy młody człowiek będzie wiedział, jak zareagować?

PRZYKŁADOWE SYTUACJE, W KTÓRYCH LICZY SIĘ REAKCJA

- Uczeń traci przytomność.
- W szkole pojawia się dym.
- W sieci rozchodzi się fałszywa informacja wywołująca panikę.

**POWYŻSZE SYTUACJE WERYFIKUJĄ, CZY MŁODZIEŻ POTRAFI:
Ocenić sytuację. Zadbać o własne bezpieczeństwo.
Wezwać pomoc. Działać w granicach swoich umiejętności.**



Jeden projekt. Cztery uzupełniające się środowiska

Świętokrzyskie Centrum Ratownictwa Medycznego i Transportu Sanitarnego – LIDER PROJEKTU

Pierwsza pomoc, ratownictwo medyczne i reagowanie
na zagrożenia zdrowia i życia



Policja

Cyberbezpieczeństwo, dezinformacja i bezpieczeństwo publiczne



Państwowa Straż Pożarna

Bezpieczeństwo pożarowe, ewakuacja i reagowanie na zagrożenia



Chorągiew Kielecka ZHP

Uczenie przez działanie, współpraca zespołowa i działania
terenowe



ZAŁOŻENIA PROJEKTU

Szkolna wiedza wykorzystana w praktycznym działaniu

4 000

młodych ludzi

4

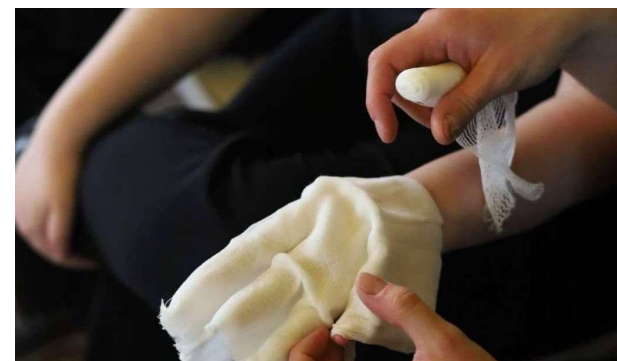
cykle szkoleń

2026–2030

lata realizacji

Całe województwo świętokrzyskie

Dodatkowa możliwość wykorzystania szkolnej wiedzy w praktyce, z udziałem specjalistów, sprzętu i zróżnicowanych zadań.



Kto może wziąć udział?

Uczennice i uczniowie

Klasy II i starsze szkół ponadpodstawowych.

Typy szkół

Licea ogólnokształcące, technika oraz branżowe szkoły I i II stopnia.

- Projekt otwarty dla uczniów z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami.
- Udział nie wymaga członkostwa w ZHP ani wcześniejszego doświadczenia harcerskiego.

Miejsce realizacji: województwo świętokrzyskie

Przebieg udziału ucznia w projekcie

01

WSPÓLNY POCZĄTEK

Tutor, biwak, pierwsza pomoc i bezpieczeństwo pożarowe

02

ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI

Moduły specjalistyczne i kwalifikacyjne

03

PRAKTYKA

LARP oraz wyprawy „Woda – Góry – Las”

04

RYWALIZACJA

Turnieje ratownicze i manewry wojewódzkie dla najlepszych zespołów

Uczestnicy rozwijają umiejętności krok po kroku, a następnie sprawdzają je w działaniu.

ETAP POCZĄTKOWY

Wspólne podstawy

Tutor

Wsparcie podczas kolejnych etapów udziału

Biwak wprowadzający

Dwie doby praktycznych zadań i współpracy

Pierwsza pomoc

16 godzin dydaktycznych szkolenia

Bezpieczeństwo pożarowe i ewakuacja

Ćwiczenia, symulatory i reagowanie na zagrożenia



Możliwości dalszego rozwoju: kursy, uprawnienia, certyfikaty

RATUJĘ

Pierwsza pomoc i kwalifikowana pierwsza pomoc (KPP)

DZIAŁAM W TERENIE

Techniki przetrwania, orientacja i przygotowanie do sytuacji kryzysowych

WYKORZYSTUJĘ TECHNOLOGIĘ

Drony i operacje BSP (bezzałogowe statki powietrzne)

ROZPOZNAJĘ ZAGROŻENIA

Cyberbezpieczeństwo, dezinformacja i bezpieczeństwo publiczne

DZIAŁAM NAD WODĄ

Bezpieczeństwo wodne i kurs sternika motorowodnego

PROWADZĘ INNYCH

„Lider Bezpieczeństwa” i kurs kierowania ruchem

Kompetencje i wybrane kwalifikacje

KOMPETENCJE

Uczę się konkretnego działania.

Praktyczne umiejętności będą sprawdzane i dokumentowane. Procedura obejmie określenie zakresu umiejętności, ustalenie wymagań, ocenę działań uczestnika i porównanie efektu z przyjętym wzorcem.

KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA

Kończę właściwy kurs i przechodzę wymaganą procedurę.

Uzyskanie kwalifikacji może wymagać egzaminu, walidacji, pełnoletności lub spełnienia innych warunków. Nie każdy uczestnik uzyska wszystkie wymienione kwalifikacje.

Kursy i kwalifikacje mogą mieć ograniczoną liczbę miejsc.

Praktyczne wykorzystanie umiejętności

3 000

uczestników

LARP

Gra z odgrywaniem ról w scenariuszu sytuacji kryzysowej. Decyzje, komunikacja i ocena ryzyka.

2 000

uczestników

Turnieje ratownicze

Pierwsza pomoc, podział zadań i praca zespołowa.

720

uczestników

Manewry wojewódzkie

Finał dla najlepszych zespołów wyłonionych podczas turniejów.

2 000

uczestników

„Woda – Góry – Las”

Wykorzystanie zdobytych umiejętności w terenie.

Co zyska uczeń?

- Rozpoznaje zagrożenie i ocenia sytuację
- Pamięta o własnym bezpieczeństwie
- Potrafi wezwać pomoc i przekazać służbom ważne informacje
- Rozpoczyna podstawowe czynności ratunkowe
- Sprawdza wiarygodność treści i rozpoznaje manipulację
- Współpracuje z innymi i przyjmuje określoną rolę
- Lepiej poznaje swoje predyspozycje
- Może zdobyć wybrane kwalifikacje lub uprawnienia potwierdzone certyfikatem



Korzyści i współpraca ze szkołą

- Praktyczne rozwijanie wiedzy szkolnej
- Uczniowie lepiej przygotowani do reagowania
- Zajęcia ze specjalistami i wykorzystanie sprzętu
- Możliwość rozwijania inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa
- Bliższa współpraca ze służbami i organizacjami
- Wsparcie w budowaniu kultury bezpieczeństwa
- Szkoła liderem wprowadzania do procesu dydaktycznego edukacji w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie ze standardami określonymi przez Europejską Radę Resuscytacji i Polską Radę Resuscytacji



Miejsca i terminy zajęć będą uzgadniane bezpośrednio ze szkołami.

Kolejny krok dla szkoły

4 000 młodych ludzi • 4 cykle szkolne • 1 wspólny cel

**Młody człowiek potrafi ocenić sytuację, zadbać o bezpieczeństwo,
wezwać pomoc i odpowiedzialnie działać.**

W kolejnych krokach omówimy:

- jak szkoła może dołączyć do projektu
- jak będą zgłaszani uczniowie
- jak ustalimy miejsca i terminy zajęć
- jakie wsparcie otrzyma szkolny koordynator



Fundusze Europejskie

Sprawni – Kompetentni – Gotowi



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE